

Program grantowy „Rosnę z matematyką”

Adresaci działań: dzieci w wieku 3-7, objęte edukacją przedszkolną
IV edycja

WNIOSEK – WERSJA POGLĄDOWA

Zanim wypełnisz wniosek online:

- Przeczytaj regulamin programu.
- Przemysł działania, budżet i harmonogram projektu, dopiero potem wypełniaj wniosek.
- Szukaj inspiracji w naszych książkach na stronie → www.mjakmatematyka.pl.



UWAGA!

wniosek możesz złożyć wyłącznie za pomocą formularza online. Jeżeli masz pytania lub wątpliwości, zajrzyj do poradnika na stronie → www.rosnezmatematyka.pl.

CZĘŚĆ I – Informacje o wnioskodawcy

1. Pełna nazwa wnioskodawcy

2. Dane wnioskodawcy

Ulica										
Nr										
Nr lokalu										
Kod pocztowy			—							
Miejscowość										
Województwo										
Gmina										
Tel.										
E-mail										
Strona www										
Forma prawna (np. jednostka organizacyjna gminy, stowarzyszenie, fundacja)										
KRS (jeśli dotyczy)										
Data pierwszego wpisu do KRS (jeśli dotyczy)			—			—				

9. Skąd dowiedzieliście się o programie grantowym „Rosnę z matematyką”? (zaznacz 1 odpowiedź)

Z informacji przesłanej e-mailem przez organizatorów

Z informacji przesłanej przez organ prowadzący

Ze strony/newslettera „Blżej przedszkola”

Z informacji w mediach. Jakich?

Ze strony internetowej samorządu

Ze strony/grupy na Facebooku. Jakiej?

Z innej strony internetowej. Jakiej?

Z innego źródła. Jakiego?

10. Czy braлиście już udział w „Rosnę z matematyką”? Jeśli realizowaliście już projekt w ramach „Rosnę z matematyką” zaznacz w których edycjach? (program nie przewiduje limitu w tym zakresie).

Nie brałiśmy jeszcze udziału

I edycja – 2021/22

II edycja – 2022/23

11. Jeśli brałiście już udział w Rosnę z matematyką”, to co udało się Wam osiągnąć dzięki realizacji projektu/projektów? (maks. 500 znaków ze spacjami).

12. Czy przedszkole/szkoła/organizacja, którą reprezentujesz realizuje obecnie program edukacyjny dofinansowany przez mFundację w ramach programu mSilnia lub programu dotacji?

Program	
Tytuł projektu	
Kwota darowizny	
Data rozpoczęcia i zakończenia projektu	

Część II – Opis projektu

1. Tytuł projektu. Nadaj Waszemu projektowi nazwę.

2. Cele projektu. Jak projekt zmieni Waszą sytuację w przyszłości? Dlaczego według Was jest on potrzebny? Cele projektu powinny być szczegółowe, konkretne, mierzalne, osiągalne, istotne, określone w czasie (metoda SMART). Powinny też przekładać się na planowane rezultaty (maks. 3 cele).

1.	
2.	
3.	

3. Opis projektu.

Opisz w kilku zdaniach na czym będzie polegał projekt, wypełniając kolejne rubryki.

A. Przedstaw założenia projektu. Pamiętaj, że opis powinien być konkretny. (maks. 500 znaków ze spacjami).

B. Przedstaw w punktach plan działań i metody pracy, jakie zastosujecie (maks. 1000 znaków ze spacjami).

C. Jeżeli planujecie korzystać z pomocy dydaktycznych, napisz w punktach do czego i w jaki sposób będą wykorzystywane. Jak pomogą dzieciom zrozumieć zagadnienia matematyczne? (maks. 300 znaków ze spacjami).

4. Nowatorski charakter proponowanych rozwiązań. Wyjaśnij czy i dlaczego projekt można uznać za innowacyjny, odróżniający od innych.

Co nowego wniesie w rozwój kompetencji matematycznych dzieci? Pomogą Ci poniższe pytania:

- a) W jakim zakresie i w jaki sposób działania projektowe rozszerzają podstawę programową?
 - b) Jakie dodatkowe elementy i zagadnienia matematyczne będą realizowane i dlaczego?
 - c) Jakie niestandardowe metody prowadzenia zajęć zostaną wykorzystane w projekcie?
- (maks. 500 znaków ze spacjami).

- 5. Odbiorcy projektu.** Napisz kim są odbiorcy projektu. Podaj ich liczbę i krótko scharakteryzuj (na przykład: „dzieci wieku od 3 do 7 lat, stanowiące 50% wszystkich naszych podopiecznych”). Osobno podaj liczbę uczestników (dzieci biorące udział w działaniach) i odbiorców pośrednich (osoby, które skorzystają z edukacyjnych efektów projektu, lecz nie będą brały w nim udziału).

	Liczba	Charakterystyka (maks. 300 znaków)
Odbiorcy bezpośredni:		
Odbiorcy pośredni:		

- 6. Aktywne włączenie osób z najbliższego otoczenia dzieci.** Opisz czy i w jaki sposób rodzice, dziadkowie czy opiekunowie będą uczestniczyć w działaniach projektowych (maks. 300 znaków ze spacjami).

- 7. Co z tego wyniknie? Podaj planowane mierzalne rezultaty projektu**

Zastanów się jak zmierzycie to, czy udało się osiągnąć zamierzone cele. Jeżeli celem projektu jest „oswojenie matematyki”, nie będzie można go zmierzyć. Efekty mierzalne powinny odnosić się do celów. Dla prawidłowego określenia rezultatów projektu kluczowe jest odpowiednie dobranie celów. Uwzględnij rezultaty jakościowe i ilościowe (maks. 6 punktów).

	Cele projektu (z pyt. nr 2)	Planowane efekty mierzalne
1.		
2.		
3.		

- 8. Jakie inne długofalowe rezultaty przyniosą działania w projekcie?**

Przykłady: doświadczenia z projektu pozwolą nam stworzyć kolejne scenariusze zajęć matematycznych dla dzieci lub poradnik dla rodziców jak bawić się z dziećmi, wdrożymy cykliczne konkursy o tematyce matematycznej, nawiążemy bliższe relacje z pedagogami itp. (maks. 500 znaków ze spacjami).

- 9. Jak będziecie promować projekt i upowszechniać jego rezultaty?** W jaki sposób będziecie rozpowszechniać wypracowane rozwiązania w środowisku lokalnym, internecie i wśród innych nauczycieli, tak by inni edukatorzy mogli się nimi zainspirować? Wymień kanały i narzędzia komunikacji, które planujecie wykorzystać (maks. 5 punktów).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

10. Kontynuacja projektu. Czy planujecie kontynuację projektu lub części działań po zakończeniu finansowania? Jeśli tak, to które działania planujecie kontynuować/rozwijać i w jaki sposób? (maks. 300 znaków ze spacjami).

11. Z kim będziecie współpracować? Opisz sposób zaangażowania ewentualnych partnerów projektu, np. samorządu, innych przedszkoli/szkół, organizacji pozarządowych itp. (maks. 300 znaków ze spacjami).

12. Czas realizacji projektu. Pamiętaj, że projekty mogą trwać maksymalnie 4 miesiące, a minimalnie 2 miesiące – od 15 stycznia 2024 r. do 30 czerwca 2024 r. Etap przygotowań nie może być dłuższy niż 1/3 projektu. Projekty polegające na organizacji jednodniowego wydarzenia nie uzyskują dofinansowania.

Termin rozpoczęcia projektu:	
Termin zakończenia projektu:	

13. Harmonogram działań. Wypełnij tabelę. W kolumnie „Działanie” wpisz hasłowo tylko najważniejsze działania w projekcie. W kolumnach „Kiedy?” wpisz miesiące i zaznacz krzyżykiem, w których miesiącach to działanie się odbędzie. Działania nie muszą być realizowane w równym stopniu w trakcie każdego miesiąca trwania projektu.

Działanie	Kiedy?					
	styczeń 2025	luty 2025	marzec 2025	kwiecień 2025	maj 2025	czerwiec 2025

CZĘŚĆ III – Budżet projektu

- Przed wypełnieniem budżetu koniecznie zapoznaj się z IV częścią regulaminu („Koszty dozwolone”)
- Uzupełnij tabelę wpisując w odpowiednie kolumny pozycje budżetowe wraz z ich wartościami
- Budżet powinien wynikać z opisu projektu
- Pamiętaj o ograniczeniach dotyczących zakupu środków trwałych – sprzętu elektronicznego i wyposażenia (do 25% wnioskowanej kwoty), kosztów zarządzania projektem (do 25%) oraz transportu (do 10%)
- Zamiast wymieniać poszczególne produkty, stosuj zbiorcze pozycje, np. „materiały plastyczne, w tym: papier kolorowy, klej, nożyczki itp.”
- Jednostką mogą być na przykład: godzina, miesiąc, sztuka, zestaw, osoba itp.
- Szacując wydatki uwzględniaj w nich koszt ewentualnych przesyłek
- Wynagrodzenia podawaj w kwotach brutto, czyli razem z narzutami pracodawcy. Szacuj je na podstawie ustawowych stawek dla nauczycieli za pracę w godzinach ponadwymiarowych

Budżet, który składa się z samych zakupów produktów i usług otrzyma zero punktów. Konieczne są koszty osobowe.

Wnioskowana kwota (w zł).

Minimalna kwota grantu, o jaką można się ubiegać w konkursie, to 2000 zł, a maksymalna – 5000 zł

Kategoria kosztów		Jednostka	Liczba jednostek	Koszt jednostkowy	Suma kosztów
L.p.	Pozycja				
Koszty projektowe					
1.					
2.					
3.					
4.					
Koszty zarządzania i administracyjne					
5.					
6.					
Pozostałe koszty					
7.					

Klauzula informacyjna dotycząca zbierania danych od osoby, której dane dotyczą

Administratorami Pana/Pani danych osobowych jest Fundacja mBanku z siedzibą przy ul. Prostej 18, 00-850 w Warszawie ("Administrator") oraz Fundacja Dobra Sieć z siedzibą przy ul. Marszałkowskiej 20/22 lok. 41, 00-590 Warszawa. Podstawą prawną przetwarzania Pana/Pani danych osobowych przez Administratorów jest konieczność wykonania umowy o dofinansowanie, której stroną jest podmiot prawny reprezentowany przez Pana/Panią. Pana/Pani dane osobowe przetwarzane są w celu realizacji umowy o dofinansowanie zawieranej w ramach statutowej działalności Fundacji mBanku. Pana/Pani dane osobowe przetwarzane będą wyłącznie przez okres niezbędny do realizacji umowy o dofinansowanie oraz rozliczenia efektów otrzymanej pomocy.

Ma Pan/Pani prawo żądania od Administratorów dostępu do swoich danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, jak również wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania oraz prawo do przeniesienia danych. Ponadto ma Pan/Pani prawo do wniesienia skargi na przetwarzanie Pana/Pani danych osobowych do Urzędu Ochrony Danych Osobowych (UODO). Podanie przez Pana/ Panią danych osobowych jest warunkiem zawarcia umowy o dofinansowanie w ramach programów pomocowych organizowanych przez Fundację mBanku. Odmowa podania przez Pana/Panią niektórych lub wszystkich danych osobowych może uniemożliwić realizację umowy o dofinansowanie.

Zgadzam się na otrzymywanie od Fundacji mBanku (KRS 87634) oraz Fundacji Dobra Sieć (KRS 329778) informacji o programie grantowym „Rosnę z matematyką” oraz innych działaniach edukacyjnych prowadzonych przez Fundację mBanku za pomocą środków komunikacji elektronicznej, w tym na używanie dla celów informacyjnych udostępnionych przeze mnie Fundacji mBanku telekomunikacyjnych urządzeń końcowych.

Potwierdzenie zgody jest niezbędne, by wniosek mógł być rozpatrywany na dalszych etapach konkursu*

- TAK
 NIE